

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
Научная библиотека**



**Приложение к рабочей программе учебной дисциплины**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации по факультативу**

**«Библиография»**

**По направлению подготовки 01.03.01 Математика  
Профиль подготовки Математические и цифровые технологии в  
образовании  
Квалификация выпускника бакалавр  
Форма обучения – очная  
Курс – I курс (I семестр)**

**Разработчик  
Директор научной библиотеки  
Морозюк И.В.**

**«15» сентября 2026**

**Луганск 2026**

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) - неотъемлемая часть рабочей программы факультатива «Библиография» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 01.03.01 Математика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 8 (с изменениями и дополнениями).

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-1 : способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 – <b>Знает:</b> алгоритм поиска информации. УК-1.2 – <b>Умеет:</b> применять современные библиотечно-информационные технологии для поиска УК-1.3 – <b>Владеет навыками:</b> – теоретическими знаниями о сущности, функциях и многообразии документов, составляющих основу документной коммуникации и фондов библиотек

### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
<b>Тема 1</b> Библиографическое описание. Правила оформления списков литературы к научной работе	УК-1	Зачет
<b>Тема 2.</b>	УК-1	Зачет

Библиотека и ее справочный аппарат		
<b>Тема 3.</b> Работа с информационными ресурсами библиотеки	УК-1	Зачет

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>Знает:</b> состав справочно-поискового аппарата библиотеки, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности, правила составления библиографического описания документов</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и использовать информацию в своей учебной и будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> информационной культурой; культурой мышления и навыками анализа, осмысления, систематизации, интерпретации, обобщения изученных фактов; культурой оформления учебно-следователских и научно-исследовательских работ на основе соблюдения общих требований стандартов организаций, государственных стандартов</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях			
Выполнение и защита практических / лабораторных работ			

Самостоятельная работа			
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)			
<b>Всего</b>	<b>100</b>		

**Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

<b>Четырехбалльная система оценивания экзамена</b>	<b>100-балльная шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале</b>	<b>Система оценивания зачета</b>
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы	

		не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) факультатива (модуля)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1 Библиографическое описание. Правила оформления списков	1. Составить библиографическое описание книги 1, 2, 3 авторов; 2. Составить библиографическое

	литературы к научной работе	описание книги под заглавием; 3. Составить аналитическое описание статьи из журнала.
<b>2</b>	<b>Тема 2.</b> Библиотека и ее справочный аппарат	1. Найти в алфавитном каталоге карточку с описанием конкретной книги а) заголовок которой содержит фамилию автора; б) описанной на заглавие. Заполнить требование. 2. Найти в справочном издании определение, выписать его в тетрадь и указать источник.
<b>3</b>	<b>Тема 3.</b> Работа с информационными ресурсами библиотеки	1. Найти в электронном каталоге книгу по фамилии автора и выписать в тетрадь требование; 2. Найти в электронном каталоге книгу по названию и выписать в тетрадь требование; 3. Найти в электронном каталоге статью по теме и выписать требование на статью; 4. В Репозитории ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» найти книгу и загрузить полный текст документа/

### Примеры к заданиям по темам

#### Тема 1

#### Библиографическое описание.

#### Правила оформления списков литературы к научной работе

### БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ДОКУМЕНТА

#### Одноуровневое библиографическое описание ресурса

##### – 1, 2, 3-х авторов:

Немов, Р. С. Психология : учеб. для студентов высших пед. учеб. заведений / Роберт Семенович Немов. – 2-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2016. – 718 с. : ил., табл.

Александров, А. На рубеже веков : петербургская монохромная художественная фотография конца XX - начала XXI века / Анатолий Александров. – Санкт-Петербург : Ин-т социологии, 2017. – 269, [1] с. : ил., портр.

Сименон, Ж. Мегрэ сердится : романы / Ж. Сименон ; [пер. с франуз. Н. Брандис]. – Санкт-Петербург : Азбука : Азбука-Аттикус, 2018. – 476, [4] с.

Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика. Теория воспитания : учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляев. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 205, [2] с.

Волкова, П. С. Социология в контексте культуры и духовной жизни : учеб.

пособие / П. С. Волкова, Т. А. Жукова, В. А. Передерий. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 307 с.

**под заглавием**

Педагогика : учеб. пособие для студентов юрид. вузов и специальностей / В. Ф. Родин, И. А. Калинин, А. В. Скрипкина, Е. А. Щуров ; под ред. В. Ф. Родина. – Москва : ЮНИТИ, 2019. – 191 с. : ил., портр.

Социальная психология : учеб. пособие / В. В. Макурова, Э. Л. Боднар, А. А. Любякин [и др.] ; под общ. ред. Л. В. Оконечниковой. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта ; Екатеринбург : Из-во Уральского ун-та, 2019. – 225, [2] с.

Философия и социология техники в XXI веке : к 70-летию В. Г. Горохова / под общ. ред. И. Ю. Алексеевой, А. А. Костиковой, А. Ф. Яковлевой. – Москва : Аквилон, 2018. – 636 с.

**в сети Интернет**

Яницкий, М. С. Ценностная детерминация инновационного поведения молодежи в контексте культурно-средовых различий / М. С. Яницкий. – Текст : электронный // Сибир. психол. журн. – 2009. – № 34. – С. 26–37. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13024552> (дата обращения: 29.05.2018).

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ СОСТАВНОЙ ЧАСТИ РЕСУРСА**

**отдельные произведения из многотомного издания**

Лотман, Ю. М. Отзвуки концепции «Москва – третий Рим» в идеологии Петра I / Ю. М. Лотман, Б. А. Успенский // Избранные ст. : в 3 т. / Ю. М. Лотман. – Таллин, 1992. – Т. 2. – С. 9–21.

Лукашова, Е. Н. Анды / Е. Н. Лукашова // Латинская Америка : энцикл. справ. : в 2 т. – Москва, 1979. – Т. 1. – С. 246–248.

**из сборника**

Двиянинова, Г. С. Комплимент : коммуникативный статус или стратегия в дискурсе / Г. С. Двиянинова // Социальная власть языка : сб. науч. тр. / Воронеж. межрегион. ин-т обществ. наук ; Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж, 2001. – С. 101–106.

**из продолжающихся изданий**

Булатова, Т. А. Социальная тревожность в контексте психологических защит / А. Т. Булатова, Е. И. Черных // Вестник Томского педагогического университета – 2010. – Вып. 2 (92). – С. 107–113.

**из журнала**

Литвинова, Н. Н. Как пользователи находят статьи из научных журналов в электронной среде / Литвинова Наталья Николаевна // Научные и технические библиотеки – 2019. – № 1. – С. 30–39.

**из газеты**

Дорофеев, А. Документальность, быстрота, гибкость / А. Дорофеев // Экономика и жизнь. – 2008. – 5 февр. – С. 33.

**из энциклопедии**

Древний Египет // Большая историческая энциклопедия / науч. ред. С. В. Новиков. – М., 2004. – С. 360–362.

**ГОСТ Р 7.0.100–2018. Введенный 01. 07. 2019 г.**

**Тема 2.**

## Библиотека и ее справочный аппарат (1)

<p>81.2Р К59</p>	<p style="text-align: center;"><b>Каталожная карточка</b></p> <p>Козырев, В. А. Современный русский язык. Лексикография [Текст] : учебное пособие / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. – Москва : КНОРУС, 2020. – 300 с. ISBN 978-5-406-07755-9 ББК 81.2Р-923</p>
<p>81.2Р К59</p>	<p style="text-align: center;"><b>Требование</b></p> <p><b>Козырев В. А. Современный русский язык. Лексикография : учебное пособие / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. – М., 2020.</b></p>
<p>74 Д71</p>	<p style="text-align: center;"><b>Каталожная карточка</b></p> <p>Дошкольная педагогика и психология [Текст] : хрестоматия / ред.-сост. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 560 с. ISBN 978-5-4315-0508-9 ББК 74.10я73+88.8я73</p>
<p>74 Д71</p>	<p style="text-align: center;"><b>Требование</b></p> <p><b>Дошкольная педагогика и психология : хрестоматия / ред.-сост. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – Москва, 2014.</b></p>

(2)

<p><b>Найдите</b> определение в справочном издании</p> <p><b>ЭЛАРА –</b></p> <p><b>Запишите</b> в тетрадь определение и источник</p>	<p><b>Найдите</b> определение в справочном издании</p> <p><b>ЭЛЬФЫ –</b></p> <p><b>Запишите</b> в тетрадь определение и источник</p>
--	--

### Тема 3.

## Работа с информационными ресурсами библиотеки

<b>№ п/п</b>	<b>Индекс / Авторский знак</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Место хранения</b>	<b>Кол-во</b>	<b>В наличии</b>	<b>Электрон-ная копия</b>
1.	P2-1 Г83	Григорьева Е. Времена года : стихи / Е. Григорьева. – М. : ОНИКС-ЛИТ, 2013. – 48 с.	Науч. и худ. аб.	1	1	нет



2.	65 Ф59	Финансовый анализ : учеб. пособие / В. Н. Гончаров, Л. Н. Матросова, С. В. Захарова. – Новочеркасск : ЮРГТУ (НПИ), 2013. – 402 с.	ЧЗ	1	1	нет
3.		<b>Тема : «Педагогика»</b>  Косолапова Л. А. Теоретико- методологические подходы к педагогике как системе научного знания / Л. А. Косолапова // Известия Волгоградского государственного педагогического университетата. – 2010. - № 1. (45.) : Педагогические науки. – С. 7–11.	<b>уточнить</b> в справочно- библиографичес- ком отделе			
4.	<p>Зайдите в раздел «Репозиторий» → «Институт педагогики и психологии» → «Учебно-методические издания»:</p> <p>Найдите книгу <b>Психология общения. – 2017.</b></p> <p>Загрузите полный текст документа.</p>					